

专题 20-8-6：如何把握好学生的“学”

大家好！在“学、练、赛”中，“学”至关重要，如何把握好学生的“学”呢？

充分考虑学习态度，不爱学的消极被动，容易偷懒。有的是基础不牢做不了，有的是兴趣不高不想学，有的是能力不强完不成，有的是情绪不好懒得动。教师要观察不爱学的原因，消除不爱学的现象。

及时关注学习方法，不会学的精力分散，容易出错。有的是离得太远听不到，有的是课堂观察不聚焦，有的是学法指导未跟进，有的是机械模仿不动脑。教师要分析不会学的根源，纠正不会学的问题。

认真对待学习结果，学不会的缺乏信心，容易灰心。有的不清楚该如何表达，有的不能够用身体呈现，有的不知道如何学以致用，有的不善于团结协助。教师要判断学不会的因素，弥补未学会的短板。

好了，就到这里，下期再见。