

专题 20-7-2：一体化联动机制

大家好！ 体育课程一体化需要多机制联动，包括哪些机制呢？

“生本化”理念，充分体现以学生的发展为本，聚焦健康第一、享受乐趣、以体化德、人人受益、终身体育。

“层次化”目标，课程总目标指向素养培育；学段目标围绕知、能、行、健；课堂目标可从知识技能、体能素质、情感品格设置。

“结构化”内容，基本技能、基础体能、健康与安全教育必修必学可按学段设置；篮球等专项运动必修选学可按模块设置。

“多样化”实施，课内外、校内外多联合；学、练、赛要综合；自然班、选项走班、俱乐部多形式可灵活。

“多元化”评价，学段评价知、能、行、健；课堂评价乐、动、会；运动能力评价注重“实景下的组合技能运用”。

好了，就到这里，下期再见。