

## 专题 20-4-2： 如何理解精准干预

大家好！学生体质健康持续下降令人担忧，国家已高度重视，学者们也在开展精准干预研究，学校结合实情在不断实践，而学生体质健康依然提升艰难，这与诸多因素有关，但与干预是否“精准”关系密切，如何理解精准干预呢？

精准干预是否“精准”看干预实效，不是纸上谈兵式的理想化的干预理论建构，也不是一刀切的忽略个体差异的所谓精准干预。

精准干预有“实效”要以人为本且面向人人，有“不良体型矫正类干预”“软硬笨晕消除类干预”，还有“健康体质保持类干预”。

精准干预要按学段特征分层、按目标定位分类、按责任主体分工，分层、分类、分工干预意味着家校要高度协同，否则难以提升。

好了，就到这里，下周五再见。