

专题 19-11-1：如何把握课堂学情

大家好！上好体育课，学生在课堂上的学习行为、学习方法、学习效果等情况需要认真关注，把握好学情，才能提高质量，如何把握课堂学情呢？

一是全面观察，了解学情。学生在体育课堂上的学情千差万别，有爱学，不爱学的；有会学，不会学的；有学会，学不会的各种情况需要全面把握，充分了解。

二是深入分析，诊断学情。不爱学、不会学、学不会各类情况根源何在，不爱学的为何缺乏兴趣，不会学的方法错在哪里，学不会的哪些因素影响，准确诊断。

三是明确指导，优化学情。不爱学的，找准兴趣点，激发兴趣；不会学的，强化学法指导，提高能力；学不会的，调整难度、创新方式，增加激励，提高效率。

好了，就到这里，下周五再见。