

专题 19-5-5：谈谈差异教学

大家好！体育课上学生之间有差异是绝对的，没有差异是相对的，但是，很多课堂却未关注差异，而是整齐划一、一刀切的教学现象比较突出。如何正确认识差异教学呢？

首先，未能差异教学的主要原因是，实施差异教学有些难度，班额越大，难度越高。

其次，实施差异教学的关键环节是，充分把握学情，备课、上课分析学情至关重要。

第三，关注差异有效措施是，按运动能力分组，能力等级不同，学练内容方法有别。

第四，衡量差异教学效果的标志是，每个学生是否能开开心心的学、积极主动的练。

第五，完成差异教学的保障条件是，改善场地器材、提高责任意识，培养学习能力。

好了，就到这里，下周五再见。