

专题 19-5-3：体育教师的关键能力

大家好！教学能力有大小，水平有高低，效果有优劣。提高教学质量把握关键能力。有哪些能力呢？

设计能力，设计目的要明确。练习、比赛活动要明确解决啥问题，让学生有效参与。目的不明容易形式化。

组织能力，组织方法要合理。常规完整，场地器材充分用，学、练、赛注重实效。组织不当容易走过场。

表达能力，语言表达要精准。讲解精炼、易懂，引导清晰、到位，用语得体、文明。语言不准容易偏方向。

指导能力，指导效果要突出。听讲指导要清晰，观察指导要具体，练习指导有针对。指导不力容易效果差。

应变能力，课堂应变要机智。依据学情及时调，突发事件处理要明根源、快决断。应变不巧容易被误导。

好了，就到这里，下周五再见。