

专题 19-4-4：好课的标志

大家好！什么是好课？从课堂、教师、学生的角度来看，好课标志有不同，但指向一致。分别是什么呢？

从课堂角度看，是有趣、有量、有效。体现出课的趣味性；遵循精讲多练，少等多动原则；呈现切合实际的教学效果。

从教师角度看，是设计巧妙、组织合理、施教精准。设计充分考虑兴趣激发；组织把握合理适宜；施教做到准确有效。

从学生角度看，是乐、动、会。学生享受到体育学习乐趣；每一个学生都能有足够的练习；达到了学会与会学的结果。

总之，从趣味性、适宜性、实效性三个综合特征判断，有趣味性的课，注重兴趣激发，学生享受乐趣；有适宜性的课，体现合理组织，学生充分运动；有实效性的课，把握精准施教，学生学准学会。

好了，就到这里，下周五再见。