

专题 19-1-3：谈谈体育教学设计

大家好！体育教学设计是做好课堂教学的前提，设计不等于写教案，但包含教案，是教师备课能力体现。教学设计应把握什么？

把握结构的完整性。抓大不放小，流程安排好；注重小细节，无缝又和谐；负荷定准位，时间巧分配。

把握内容的准确性。上下要连贯，左右好判断；准备活动明，放松要可行；教材需吃透，功能发挥够。

把握目标的操作性。避免大而空，难度要适中；体现操作性，具体可测评；比例要完整，照顾全体性。

把握方法的有效性。教法结构清，指导方向明；练习有分层，学法有不同；方法显优劣，结果有区别。

把握活动的安全性。安全考虑好，防范不可少；场地有检查，风险要早抓；活动有判断，消除大隐患。

好了，就到这里，下周五再见。