

专题 18-12-4：“四过”与专业人

大家好！有人常说：专业人做专业事儿。如何判断是否专业。就体育教育学科领域而言，做引领性研究，最好能有学过、练过、教过、研究过的学科经历。体育不仅有理论知识，更有实践性操作知识，学、练、教是不同阶段多元实践过程。

学过，聆听、观察、模仿等过程必不可少。学过是成为专业体育人的前提。

练过，基础体验，反复操练，比赛完善等。练过是成为专业体育人的保障。

教过，讲解、示范、指导等经历尤为重要。教过能准确把握体育教育问题。

研究过，服务决策、创新理论、指导实践。研究过能奠定专业人学术基础。

把握体育教育前沿做专业化引领性研究，学过、练过、教过、研究过少不得。

好了，就到这里，下周五再见。