

专题 18-6-2：谈谈教学方法

大家好！谈起教学方法，我们会经常想到：教学有法，法无定法，贵在得法。如何准确理解并合理把握其中的“法”呢？

在教学中，不同的老师有可能选择不同的教学方法，即便是同一内容的教学，方法可能有新旧之分。但“教法”新旧要以“有效”为前提。“法”要强调“实效性”。

在学习中，不同的学生有可能采用不同的学习方法，即便是同一技能的学习，方法可能有优劣之分。但“学法”优劣要以“合理”为前提。“法”要体现“适宜性”。

在比赛中，不同的项目有可能呈现不同的比赛方法，即便是同一单元的比赛，方法可能有难易之分。但“赛法”难易要以“适度”为前提。“法”要把握“层次性”。

好了，就到这里，下周五再见。