

专题 18-3-3：谈谈什么是好课

大家好！最近经常有老师在素言体育微信平台留言，问“什么是好课？好课标准缺乏是产生这一困惑的主要原因。核心素养学科化，老师们对好课又有新疑惑。排除法先确定哪些不是好课。

观念陈旧的课不是好课，如重教轻学，忽略学生主体作用发挥，学习被动消极不自主的课。过严缺乏“乐”就会失去趣味性。

走向极端的课不是好课，如不分课型、项目差异，一刀切的片面强调大密度、大强度的课。过分追求“动”就会失去科学性。

不讲效果的课不是好课，如追求形式化，异化创新性，淡化技能学习，不谈立德树人的课。过程远离“会”就会失去实效性。

合理把握乐动会，好课疑惑渐消退。

好了，就到这里，下周五再见。