

专题 18-1-3：谈谈体育教学观念

大家好！教学效果的优劣与教学观念密不可分。体育教师如何准确树立教学观念，提高教学质量呢？

一是定好学科价值。体育学科价值不是定位在本学科上，而是要定位在学生全面发展上。围绕学生发展的学科价值才更富有意义。

二是摆正教学关系。教学是教与学的师生双边活动，离开“学”，就无所谓“教”，所以，教是为了学，也是为了不教。有效的学需要合理的教。不能为教而教。

三是理清教师角色。在课程改革深化，教育技术革新，关注学生需求时代，体育教师角色应转变为解困、授法、传道者。先解体验学习之困，再授正确学习之法，后传技能学习之道。

好了，就到这里，下周五再见。