

## 专题 17-12-5：谈谈体育学习

大家好！体育学习是掌握知识技能、培育核心素养的主要途径。兴趣爱好、技能基础、认知水平不同，学习效果有别。

把握体育学习，首先，满足学习需求。这是有效学习的前提和保障。需求考虑不到，教师主导作用过大，学生主体作用难以发挥。完全按教师意愿组织课堂不可取。

其次，了解学习状况。学习有法，但无定法。前者多指学习规律，后者是具体方法。体育学习要遵循规律，但学法或许不同。把握学法，精准施教。

第三，提高学习质量。衡量质量看需求满足程度。在学准练准的前提下，以学生的获得感为主。如兴趣产生、学有进步，锻炼有效等说明质量较高。

好了，就到这里，下周五再见。