

专题 17-11-3：谈谈学情分析

大家好！学情分析对上好体育课十分关键，但从课堂教学情况来看，有些课上对学情关注不够，如何把握学情优化课堂教学呢？

一是课前了解学情，合理规划课堂。课前认真具体地分析学情，并根据学情准确做出教学预案。目前，课前对学情的分析存在走过场、形式化现象，缺乏对学生真实情况的明确分析，尤其对特殊学生的分析多有忽略。

二是课中把握学情，有效组织课堂。课中观察学情及时调整教学组织方式，练习次数或内容。基于学情把握进度，做好区别对待、完善教法、合理评价等。能否把握好学情，是教育教学能力的体现。只有把握好学情，有效教学才能变得更有保障。

好了，就到这里，下周五再见。