

专题 17-9-5：谈谈乐动会体育课堂

大家好！评价和上好体育课需要把握哪几个关键点。今天和大家谈谈乐动会体育课堂。

“乐”，即快乐。体现学习兴趣的激发。乐与不乐，可观察学生表情，也可从练习的积极主动性反映。“乐”不是体育课的唯一目的，但快乐学习是前提。

“动”，即运动。体现组织练习的水平。“动”的质量效果，可了解学习行为，也可采用可穿戴设备准确监控。“动”除了遵循精讲多练，更要注重稍等多动。

“会”，即学会。体现学习目标的达成。会与不会，可从会说、会做、会用、会学、会做人方面测评。“五会”难以在一节课上同时呈现，单元课次不同应各有侧重。

好了，就到这里，下周五再见。