

专题 16-2-1：如何看出教学设计水平

大家好！今天是 2 月 5 日星期五，要和大家讨论的是：如何通过看课看出教学设计水平？

我们平常看课的时候，除了能够看出教学经验或问题，实际上，还能从多个角度看教学设计水平。我们怎样才能做到呢？可以看内容选配是否合理与科学；目标设置是否具体与可操作；重难点把握是否正确与突破手段是否新颖；时间分布是否得当与精准；方法选择是否匹配与有效；场地器材的利用是否充分与安全等。好的设计为好课奠定了基础；好课一般都会有好的设计。教学设计水平高的课是有想法的课，亮点突出的课，问题较少的课。

好了，就到这里，下期将在 2 月 12 日解析“如何看出真问题？”最后，祝大家春节愉快！