

## 专题 16-5-1：如何听课堂音乐

大家好！新课改以来，体育课堂使用音乐的频率明显提高，音乐不但在准备部分、放松活动多见，个别课堂背景音乐还贯穿全程。音乐使用一定程度提高了学习兴趣和课堂效果，但也要反思各种不良现象引发的负面影响。音乐不是越多越好，如何通过课堂观察把握音乐呢？

一看位置。体育课上哪个环节有音乐，选配音乐的位置是否恰当。

二看操作。体育课上是谁操控音乐，他人帮助播放不如自我控制课堂。

三看效果。音乐给学生带来了什么，更积极，更快乐，还是更配合。

四看素养。音乐前奏过长，节奏不明，内容不符，表明缺失音乐素养。

好了，就到这里，下期将在下周五 5 月 13 日解析，如何看学生表情。