**如何构建高中模块教学探讨之**

 记吴家山中学周志成老师教学评析

5月24日，顾静名师工作室携全体组员齐聚东西湖吴家山中学，以“如何构建高中模块教学”为主题开展了一次高质量的教学研讨活动。本次活动特邀了体育特级教师高文桥参加，同时也邀请到跨学科特级教师何文浩、万长江两位特级教师给予了本次活动的指导，东西湖中学体育教师近60人参加了本次教学研讨的观摩学习。

吴家山中学周志成老师以足球项目为教学内容，为我们展示了一节精彩的足球教学研讨课。下面仅针对本次研讨课浅谈几点想法：

**宏观阐述**

1. 教学思想方向正确——突出对高中学生体育技能的实践和运用的思路
2. 教学过程操作流畅——突出对高中学生身心特点规律和自主性的发展
3. 教学组织简明有序——突出对高中学生主观能动和社会适应性的培养
4. 教学内容明确充实——突出对高中学生学习规律性和技能难度的要求
5. 教学形式简练丰富——突出对高中学生思维创造性和协作能力的养成
6. 教学环节递进清晰——突出对高中学生逻辑认知性和事物发展的条理
7. 教学场地合理有效——突出对高中学生规划设计和实践操控能力培养

**微观评析**

1. 文本案例格式有误，建议参照市教科院教案范本备写
2. 教学文本内容插放位置有误，借鉴学习不同版本教案格式，选择最佳文

 本设计范例

1. 教学目标制定不够准确，建议突出实际运用，显现目标的可量化、可操

 作、可评价性

1. 实践操作队列练习不够规范，建议落实常规，强化该内容的练习
2. 教师“教”的痕迹不明显，注重常规教学实践的讲解示范环节，养成习

 惯

1. 场地设计布局不够科学，建议以方便于教师教和有利于学生学练为前提
2. 教学过程师生互动不够紧密，建议强化教师积极参与学生练习的意识
3. 教学适时评价鼓励不够力度，建议加强课堂观察，及时评价和激励习惯
4. 教学内容和形式不够丰富，建议常加思考和搜集资源，丰富有教学特点

 的方法和手段

1. 教学安全意识教育意识不够，建议在常规教学中养成安全意识教育的

 习惯

 为不断提升高中体育教学质量和水平，以上仅代表个人阐述观摩学习周志成教师教学研讨课的拙见和薄析，如有不到之处，敬请探讨交流、互学共进。

 汉阳区教育局体卫艺站 刘 巍

 2016年5月30日