

专题 21-4-3：不上“不讲理”的体育课

大家好！我们有时会看到，有些老师的体育课上未能让学生学懂，呈现“不讲理”的体育课。什么是“不讲理”的体育课？

“不讲理”的体育课，是不完整的体育课，是课上不讲目的、原因、方法、学理，未告诉学生为什么要学、要这么练、要那样赛等。学生不了解、不理解，容易被动，甚至不愿学习。

“不讲理”的体育课，是不科学的体育课，表现出把所有学生当成一个教，组织活动不考虑个体差异，甚至过于武断，总是“以教定学”，脱离实际，学生学了不知有啥用，如何用。

“不讲理”的体育课，是不倡导的体育课，课上教师要清清楚楚地教，学生明明白白地学。学不懂，难学乐，学不乐，难学热与会。要让学生理解、满足好奇和需求，达到理想效果。

好了，就到这里，下期再见！